KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-D-LO**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Leczenie otyłości***
	angielskim	***Obesity treatment***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Aldona Kowalska; dr Kamila Sobaś
1.6. Kontakt	aldona.kowalska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, Histologia, Fizjologia, Patofizjologia, Endokrynologia,

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć		Ćwiczenia (C)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Ćwiczenia: Wykład konwersatoryjny, opracowanie zadania problemowego
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Otyłości (PTLO), 2024. 2. Szczeklik A., Gajewski P. (red.). Interna Szczeklika 2025. Kraków: Medycyna Praktyczna, 2025. 3. Boniecka I., Lisik W., Dietetyka w chirurgii bariatrycznej. PZWL, 2023.
	uzupełniająca	1. Zgliczyński W. (red.): Endokrynologia, wyd. 5, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023. 2. Wytyczne WHO i CDC dotyczące leczenia otyłości. 3. Rychlik E, Stoś K, Charzewska J, Mojska H. Normy żywienia dla populacji Polski. NPZ - PZH, Warszawa, 2024.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1. Przekazanie wiedzy nt. mechanizmów powstawania otyłości.
C2. Przekazanie w wiedzy nt. rozpoznania i różnicowania otyłości pierwotnej i wtórnej.
C3. Przekazanie w wiedzy nt. powikłań otyłości.
C4. Przekazanie studentom praktycznych umiejętności w zakresie dietetycznego, farmakologicznego i chirurgicznego leczenia otyłości.
C5. Przekazanie studentom praktycznych umiejętności w zakresie planowania i prowadzenia procesu rehabilitacji osób z otyłością, z uwzględnieniem ograniczeń funkcjonalnych, współistniejących chorób oraz indywidualnych możliwości pacjentów.
C6. Przekazanie studentom praktycznych umiejętności w zakresie profilaktyka otyłości.

4.2. Treści programowe*(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia:

1. Epidemiologia i klasyfikacja otyłości.
2. Etiopatogeneza – czynniki genetyczne, środowiskowe i hormonalne.
3. Diagnostyka – metody oceny masy ciała, składu ciała, stanu metabolicznego.
4. Otyłość pierwotna vs. otyłość wtórna – diagnostyka różnicowa.
5. Powikłania otyłości – cukrzyca typu 2, nadciśnienie, zespół metaboliczny.
6. Terapia behawioralna – modyfikacja stylu życia.
7. Leczenie dietetyczne w otyłości – rola dietetyka w terapii pacjentów z otyłością w okresie przedoperacyjnym i pooperacyjnym. Przygotowanie żywieniowe chorego do zabiegu bariatrycznego oraz zasady żywienia stosowane po operacjach bariatrycznych.

8. Aktywność fizyczna w terapii otyłości – planowanie i prowadzenia procesu rehabilitacji osób z otyłością.
9. Farmakoterapia otyłości – aktualne zalecenia.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **WIEDZY:**		
W01	Zna zasady leczenia choroby otyłościowej i wybranych chorób metabolicznych.	F.W1
W02	Zna metody chirurgicznego i farmakologicznego leczenia otyłości i zna zasady żywienia po zabiegach bariatrycznych.	F.W3
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	Potrafi zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu leczenia otyłości.	F.U1
U02	Potrafi zaplanować i realizować kompleksowe postępowanie obejmujące farmakoterapię, żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z chorobą otyłościową oraz chorych kwalifikowanych do zabiegów bariatrycznych.	F.U2
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	H.S 6
K02	Organizuje podział pracy w zespole, współpracuje z kolegami z zespołu.	H.S7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Kolokwium (test zbiorczy)			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie															
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01		+			+			+													
W02		+			+			+													
U01		+			+			+													
U02		+			+			+													
K01					+			+													
K02					+			+													

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
– ocena końcowa będzie wystawiona na podstawie wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (C)	**3**	61-68% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Przy weryfikacji oceny uwzględnia się aktywność na zajęciach i pracę w grupię.
	3,5	69-76% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Przy weryfikacji oceny uwzględnia się aktywność na zajęciach i pracę w grupię.
	4	77-84% Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Przy weryfikacji oceny uwzględnia się aktywność na zajęciach i pracę w grupię.
	4,5	85-92% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Przy weryfikacji oceny uwzględnia się aktywność na zajęciach i pracę w grupię.
	5	93-100% Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Przy weryfikacji oceny uwzględnia się aktywność na zajęciach i pracę w grupię.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***20***	***20***
Udział w ćwiczeniach	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***5***	***5***
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***25***	***25***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

Przyjmuję do realizacji*(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……